

Số: 209/BC-THCSPM

Nậm Kè, ngày 27 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
Tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025

Thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh;

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-THCSPM ngày 02/01/2025 của trường PTDTBT THCS Pá Mỳ về xây dựng “Đơn vị học tập”, năm 2025;

Thực hiện Quyết định số 204/QĐ-THCSPM ngày 25/12/2025 của trường PTDTBT THCS Pá Mỳ về việc thành lập Tổ đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025.

Xét báo cáo của đoàn kiểm tra, Trường PTDTBT THCS Pá Mỳ báo cáo về công tác tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo đơn vị

Để tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của nhà trường được tham gia học tập, bồi dưỡng thường xuyên, học tập suốt đời. Nhà trường đã thực hiện phổ biến tới 100% CB,CC,VC và người lao động của đơn vị nắm được các quy định của các văn bản chỉ đạo của các cấp như Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh;

Ngoài kế hoạch đào tạo bồi dưỡng hàng năm, nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 01/KH-THCSPM ngày 02/01/2025 của trường PTDTBT THCS Pá Mỳ về xây dựng “Đơn vị học tập”, năm 2025 để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, CC,VC và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị.

2. Công tác tự đánh giá của các thành viên trong đơn vị

Căn cứ vào kế hoạch tự học tập, bồi dưỡng và bản cam kết tự học tập bồi dưỡng năm 2025 của từng cá nhân đã xây dựng và thực hiện từ đầu năm, 100% các cá nhân trong nhà trường đã nghiêm túc thực hiện việc tự đánh giá việc tự học tập, bồi dưỡng và xếp loại của bản thân dựa trên kết quả đã thực hiện được trong năm 2025 và nộp đầy đủ bản tự đánh giá và các minh chứng đã thực hiện của cá nhân về nhà trường để tổng hợp đúng kế hoạch và đảm bảo thời gian nhà trường đã quy định.

3. Quy trình tự đánh giá, lưu hồ sơ, minh chứng

Ban giám hiệu Nhà trường dựa vào kế hoạch chỉ đạo thực hiện của cấp trên, ra QĐ số 204/QĐ-THCSPM ngày 25/12/2025 của Hiệu trưởng về việc thành lập Tổ đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” gồm 06 đồng chí. Tổ đánh giá đã xây dựng Kế hoạch đánh giá để triển khai thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của trường năm 2025 tới 100% CB, GV, NV toàn trường.

Yêu cầu từng cá nhân tự đánh giá việc tự học tập, bồi dưỡng của bản thân nộp về nhà trường, kèm theo các minh chứng đã thực hiện trong năm, trên cơ sở đó Nhà trường tiến hành thực hiện hợp đánh giá xếp loại cho từng cá nhân, làm căn cứ tổng hợp và tự đánh giá Đơn vị theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 6, Điều 7 Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thu thập đầy đủ các minh chứng cho từng tiêu chí.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy trình tự đánh giá, lưu hồ sơ và các minh chứng của các cá nhân và nhà trường theo đúng quy định.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”: Đạt 05/05 chỉ tiêu.

- Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

- Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

- Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).

- Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp xã triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

2. Tiêu chí 2. Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị: Đạt 05/05 chỉ tiêu.

- Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

- Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

- Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

- Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng 2022) trở lên.

3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”: Đạt 04/04 chỉ tiêu.

- Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam).

Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp xã tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023.

- Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp xã thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp xã là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

- Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp huyện đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng 2022) trở lên.

- Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp xã là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tính đến thời điểm đánh giá, trường PTDTBT THCS Pá Mỳ đã thực hiện đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Số tiêu chí đạt: 03/03 tiêu chí.

- Số tiêu chí chưa đạt: 0/03 tiêu chí.

- Đánh giá: “Đơn vị học tập” cấp xã mức độ 1.

Trường PTDTBT THCS Pá Mỳ luôn xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, CC,VC và người lao động của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu để XD đội ngũ nhà giáo có phẩm chất tốt, năng lực chuyên môn, phong cách đẹp. Nhà trường không chỉ căn cứ vào các tiêu chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019, mà còn căn cứ theo nhu cầu phát triển chất lượng của nhà trường để rà soát, quy hoạch cán bộ, xây dựng kế hoạch đào tạo cán bộ, CC,VC và tạo điều kiện để cán bộ, CC,VC tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, góp phần nâng cao kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ, phương pháp làm việc, kinh nghiệm điều hành và xử lý công việc cho đội ngũ cán bộ. Việc học tập, đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và nhu cầu phát triển của nhà trường. Đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Bên cạnh đó, nhà trường còn thường xuyên khuyến khích cán bộ, CC,VC trong đơn vị tích cực tự nâng cao trình độ. Đến hết năm 2025 tỷ lệ giáo viên có trình độ chuẩn của nhà trường đạt 100%.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Ưu điểm

Thực hiện Kế hoạch số 01KH-THCSPM ngày 02/01/2025 của trường PTDTBT THCS Pá Mỳ về xây dựng “Đơn vị học tập”, năm 2025; ra QĐ số 204/QĐ-THCSPM ngày 25/12/2025 của Hiệu trưởng về việc thành lập Tổ đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” gồm 06 đồng chí. Tổ đánh giá đã xây dựng Kế hoạch đánh giá để triển khai thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” của trường năm 2025, để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, CC,VC và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc XD kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt. Nhà trường đã thực hiện đăng tải các Kế hoạch và nội dung triển khai trên trang Webssite của nhà trường. Đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, “*Công dân học tập*”, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tích cực hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, ngày hội đọc sách... đến từng cán bộ, CC,VC trong nhà trường.

Nhà trường luôn khuyến khích cán bộ, CCVC tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, CC,VC tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn). Thực hiện công khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đến toàn thể cán bộ, CC,VC trên Email, trên Webssite của nhà trường. Nhà trường thường xuyên cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, GV,NV và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

2. Tồn tại

Do hầu hết các lớp đào tạo, bồi dưỡng đều được tổ chức vào giờ hành chính, nên cán bộ, GV, NV được nhà trường cử đi đào tạo, bồi dưỡng đã gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian, công việc và công tác nên cũng ảnh hưởng nhiều đến công tác giáo dục học sinh.

Do hầu hết các lớp bồi dưỡng đều tổ chức theo hình thức online, một số lớp bị chậm tiến độ, các lớp bồi dưỡng có phần thực hành, kiến tập tại các trường mầm non phải tạm hoãn. Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường cho cán bộ, GV, NV còn hạn hẹp.

3. Kết quả đánh giá

- Số tiêu chí đạt: 03/03 tiêu chí.
- Số tiêu chí chưa đạt: 0/03 tiêu chí.
- Đánh giá: “Đơn vị học tập” cấp xã mức độ 1.

4. Phương hướng

Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2026, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh*”, tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, CC,VC tự học, tự đào tạo bồi dưỡng

và cử cán bộ, CC,VC tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn), tổ chức tốt việc đánh giá XL cán bộ, CC,VC hàng tháng, năm học và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, CC,VC và người lao động của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.

Khuyến khích cán bộ, CC,VC và người lao động trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời năm 2026, Ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Phòng VH-XH có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cho đội ngũ CBQL và GV, NV các trường trên địa bàn. Đồng thời xây dựng mô hình điểm việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” để các trường học tập những các làm hay, sáng tạo trong việc xây dựng và triển khai có hiệu quả đơn vị học tập.

Trên đây là báo cáo về công tác tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2025 của Trường PTDTBT THCS Pá Mỳ, rất mong được đón nhận sự quan tâm chỉ đạo và góp ý của cấp trên, để nhà trường triển khai và thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

Trân trọng báo cáo Phòng Văn hóa - Xã hội xã Nậm Kè./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã;
- UBND xã;
- Các tổ chức, đoàn thể của trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lò Văn Thanh

BẢN TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ “ĐƠN VỊ HỌC” NĂM 2025
(Kèm theo báo cáo số: 209/BC – THCS PM, ngày 27/12/2025 của trường PTDTBT
THCS Pá Mỳ)

Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”	Đạt	
Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.	Đạt	
Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.	Đạt	
Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).	Đạt	
Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp xã triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.	Đạt	
Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.	Đạt	
2. Tiêu chí 2. Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị	Đạt	
Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.	Đạt	
Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	Đạt	
Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.	Đạt	
Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).	Đạt	
Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng 2022) trở lên.	Đạt	
3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”	Đạt	
Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp xã tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023.	Đạt	
Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp xã thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp xã là nhà	Đạt	

trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.		
Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp xã đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng 2022) trở lên.	Đạt	
Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp xã là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Đạt	
Tổng cộng:	03	0

- Số tiêu chí đạt: 03/03 tiêu chí.
- Số tiêu chí chưa đạt: 0/03 tiêu chí.
- Kết quả Đánh giá: “Đơn vị học tập” cấp xã mức độ 1.