

Số: 146/BC -THCSPM

Nậm Kè, ngày 30 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Tình hình triển khai công tác trẻ em trong cơ sở giáo dục, năm 2025

I. THÔNG TIN CHUNG

Đơn vị: Trường PTDTBT THCS Pá Mỳ.

Hiệu trưởng: Lò Văn Thanh.

Tổng số học sinh: 250 em (trong đó: nam: 108 em; nữ: 142 em).

Tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số: 99%; học sinh có hoàn cảnh đặc biệt: 250 em.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRẺ EM (Từ ngày 01/01 đến 30/10/2025)

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và nâng cao nhận thức

Hoạt động	Nội dung thực hiện	Kết quả đạt được	Hình thức minh chứng
Tuyên truyền Luật Trẻ em, quyền trẻ em	Lồng ghép sinh hoạt chào cờ	Tổ chức lồng ghép 12 buổi, 100% học sinh tham dự	Kế hoạch, ảnh, biên bản
Phổ biến Bộ quy tắc ứng xử trên mạng	Tập huấn toàn trường	100% CB, GV, NV được phổ biến	Biên bản, danh sách ký nhận

2. Công tác huy động, duy trì sĩ số

Sĩ số: 250 học sinh (duy trì đạt 100%)

Rà soát, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học: Phối hợp với 100% phụ huynh có con vắng học trên 3 buổi; hỗ trợ 3 học sinh khó khăn quay lại lớp.

Học sinh khuyết tật, hoàn cảnh đặc biệt: 01 học sinh được lập hồ sơ hỗ trợ riêng, hưởng chế độ đầy đủ.

3. Hoạt động giáo dục, chăm sóc toàn diện

Giáo dục kỹ năng sống: Tổ chức 02 buổi giáo dục kỹ năng sống (phòng chống bạo lực học đường, xâm hại...).

Tổ chức hoạt động đối thoại học đường: 1 buổi/học kỳ; 150 học sinh tham gia; ghi nhận 2 ý kiến cải tiến nề nếp học tập.

Công tác tư vấn tâm lý học sinh: Thiết lập góc tư vấn học đường; phân công giáo viên phụ trách

4. Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác trẻ em

Nhà vệ sinh: 100% phòng vệ sinh được sửa chữa, sạch sẽ, có đủ nước.

Trang thiết bị hỗ trợ học tập, sinh hoạt đầy đủ.

5. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực

Nội dung tập huấn	Số lượng người tham gia	Ghi chú
Tập huấn kỹ năng xử lý tình huống liên quan đến trẻ em	19/19 CB, GV	Có đầy đủ minh chứng
Tập huấn bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng	100% GV, NV	Phối hợp Phòng VH-XH

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Đảm bảo quyền học tập, an toàn, bình đẳng cho mọi học sinh, đặc biệt học sinh dân tộc thiểu số, học sinh hoàn cảnh khó khăn.
- Có sự phối hợp tốt giữa nhà trường, phụ huynh, chính quyền xã trong hỗ trợ học sinh yếu thế.
- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được yêu cầu chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

2. Hạn chế:

- Một số giáo viên còn lúng túng trong tư vấn tâm lý học sinh.
- Thiếu nguồn lực lâu dài để duy trì góc tư vấn học đường và các hoạt động trải nghiệm kỹ năng.

IV. KIẾN NGHỊ – ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị Phòng VH-XH hỗ trợ tài liệu, tập huấn chuyên sâu cho giáo viên phụ trách công tác tư vấn học sinh.
2. Đề xuất cấp thêm kinh phí hỗ trợ tổ chức các hoạt động kỹ năng sống, truyền thông tại cơ sở.
3. Tạo điều kiện cho trường tiếp cận các chương trình, dự án hỗ trợ trẻ em tại vùng đặc biệt khó khăn.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (b/c);
- Zalo, gmail, Web, vnedu nhà trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Hà