

BÁO CÁO **TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024-2025**

Năm học 2024-2025 là năm học thứ 10 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 của Trung ương về đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục; là năm học tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, đặc biệt là việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của ngành giáo dục, tiếp tục thực hiện đổi mới và triển khai thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua lớn của ngành giáo dục. Trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường luôn nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát kịp thời của Huyện ủy-HĐND - UBND huyện Mường Nhé; của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé; của Đảng ủy - HĐND - UBND xã Pá Mỡ và sự phối hợp có hiệu quả của các ban ngành đoàn thể ở địa phương; sự chia sẻ, ủng hộ của nhân dân trên địa bàn xã; đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm, vượt khó vươn lên của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong quá trình triển khai và thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học đã đề ra. Bên cạnh đó, nhà trường còn phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức của một xã nội địa đặc biệt khó khăn nhất của huyện về nhiều mặt.... Phát huy những thuận lợi và khắc phục mọi khó khăn, đoàn kết thống nhất, nhà trường đã nỗ lực triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025. Kết quả cụ thể như sau:

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025

1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị 05-TC/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước, đặc biệt phổ biến các văn bản luật mới của ngành như Thông tư 14/2018/TT-BGD-ĐT và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT về chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng và giáo viên ở các trường phổ thông; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thường xuyên tuyên truyền phổ biến giáo dục Pháp luật cho học sinh về các nội dung ATGT, phòng chống ma túy, phòng - chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống thiên tai; vệ sinh ATTP; tuyên truyền về Biển đảo... thông qua nhiều hình thức như: Nói chuyện chuyên đề, dạy tích hợp trong các bộ môn, sinh hoạt dưới cờ...

Triển khai, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn nên trong năm học không có CBQL, GV, HS vi phạm đạo đức, văn hóa nhà trường.

2. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch năm học sát với điều kiện thực tiễn của nhà trường, căn cứ Quyết định số 1968/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Mường Nhé Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục Tiểu học, giáo dục Trung học cơ sở và giáo dục Bổ túc Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mường Nhé.

Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn đã nghiên cứu, quán triệt và nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về tất cả các lĩnh vực trọng tâm của năm học, đặc biệt là các văn bản chỉ đạo chuyên môn cấp THCS. Hiệu trưởng tiếp tục triển khai xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2024-2025, phân công các thành viên trong BGH xây dựng các kế hoạch chỉ đạo cụ thể trên từng lĩnh vực công việc, đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.

Hiệu trưởng đã ban hành quyết định, điều chỉnh phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Ban Giám hiệu, cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng với nguyên tắc rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, bổ sung những nhiệm vụ mới theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo việc thực hiện nghiêm túc nề nếp, qui chế dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục khác. Vì vậy, kết thúc năm học, các công việc của nhà trường, của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường và của từng giáo viên cơ bản đã hoàn thành chất lượng, tiến độ theo qui định.

Nhà trường đã chỉ đạo và hoàn thành công tác kiểm tra nội bộ đúng tiến độ kế hoạch. Các chuyên đề kiểm tra tập trung vào các vấn đề mới, quan trọng như: Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh; vấn đề công khai, dân chủ trong trường học... Những ưu, nhược điểm của các nội dung kiểm tra được góp ý, tư vấn kịp thời tới các đối tượng được kiểm tra trong các cuộc họp HĐSP, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn... nên bước đầu đã có hiệu quả, các hoạt động đã đi vào nề nếp hơn. Kết quả kiểm tra nội bộ trong năm học đã cơ bản hoàn thành kế hoạch đặt ra: Kiểm tra toàn diện được 6/8 đồng chí. Kiểm tra chuyên đề được 25 lượt đối với các cá nhân, các tổ chuyên môn, hành chính và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Cùng với đó, 03 tổ chuyên môn đã tiến hành kiểm tra định kỳ, ghi biên bản kiểm tra theo quy định. Nhà trường cũng đã triển khai công tác ứng dụng CNTT vào quản lý một cách toàn diện hơn. Cụ thể, đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong truyền thông giáo dục, các nội dung chỉ đạo chuyên môn của nhà trường thông qua địa chỉ Gmail và Zalo công vụ của đơn vị, đảm bảo thông tin được xử lý kịp thời, tăng tính hiệu quả trong thực hiện công tác quản lý; mua sắm bổ sung và sửa chữa, đảm bảo tất cả các phòng học đều được trang bị máy chiếu hoạt động tốt, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên dạy học bằng bài giảng điện tử; tiếp tục đầu tư hoàn thiện CSVC có 25 máy tính có kết nối internet, phục vụ cho việc dạy học cũng như các hoạt động học tập khác của GV đạt kết quả.

Chỉ đạo công tác dạy học BD HSG, phụ đạo HS chưa hoàn thành, chưa đạt đảm bảo đúng các qui định của ngành giáo dục và của huyện, tạo được sự đồng thuận cao của phụ huynh và học sinh. Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã tổ chức hội nghị bàn về công tác XHH giáo dục trên địa bàn. Ban Giám hiệu đã tổ chức được các cuộc họp với HĐT, HĐSP, PHHS, Ban đại diện CMHS nhà trường bàn bạc về các chủ trương, kế hoạch. Công tác XHH đã được Cấp ủy, Ban Giám hiệu thực hiện tuân tự các bước đúng theo quy trình, tạo được sự ủng hộ, đồng thuận cao của nhân dân địa phương, của lãnh đạo các cấp, đảm bảo công khai, minh bạch, phù hợp với điều kiện kinh tế của nhân dân trên địa bàn.

Công tác quản lý hồ sơ công chức, viên chức; thực hiện phân công lao động, chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng được Ban Giám hiệu quan tâm, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc. Công tác pháp chế, công tác HS bán trú, công tác kiểm tra nội bộ và nhiều công tác khác đều được Ban Giám hiệu chú trọng chỉ đạo thực hiện.

Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo cũng được đặc biệt quan tâm; tính đến hết năm 2024, Ban Giám hiệu đã ban hành được 202 văn bản các loại, trong đó: Có kế hoạch, quyết định, công văn, tờ trình, báo cáo. Trong đó, số lượng kế hoạch được ban hành chiếm tỉ lệ 30%, thể hiện việc Ban Giám hiệu đã rất chú trọng tới công tác chỉ đạo toàn diện các nhiệm vụ của nhà trường.

Có thể nói, điểm nổi bật về công tác quản lý trong năm học là đã giữ vững được sự ổn định của nhà trường, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn thích ứng với tình hình thực tế, các hoạt động hành chính sát với yêu cầu nhiệm vụ, năng lực đội ngũ, tăng cường các điều kiện, nguồn lực, phục vụ cho hoạt động dạy và học đi vào nề nếp và có chất lượng hơn, tạo được không khí phấn khởi, dân chủ, nâng cao hơn tinh thần trách nhiệm của các tổ, nhóm, của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường về thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Cùng với Cấp ủy, chi bộ, triển khai công tác đánh giá, kiểm điểm đảng viên; đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức, đánh giá chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và chuẩn giáo viên trong năm học 2024-2025 bám sát theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng tinh thần công khai, dân chủ, đánh giá đúng năng lực, sự đóng góp công sức của cán bộ, giáo viên nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:

Cuối năm đánh giá chất lượng đảng viên từ đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên đạt 14/15 đ/c, đạt tỉ lệ 93,3% (1 đ/c Đảng viên mới không đánh giá). Trong đó có 02 đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt tỉ lệ 13,3%. Chi bộ được công nhận Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 6 năm liền từ 2017 đến 2022, Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2023. Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2024.

Xếp loại Công đoàn cơ sở 9 năm học liên tiếp (năm học 2016-2017 đến năm học 2024-2025) đạt Công đoàn vững mạnh toàn diện. Năm học 2019-2020 được Liên đoàn Lao động tỉnh tặng Bằng khen, năm học 2020-2021, 2021-2022 được Liên đoàn Lao động huyện Mường Nhé tặng Giấy khen. Năm học 2022-2023

Năm học 2024-2025 đã hoàn thành đánh giá và đề nghị Liên đoàn Lao động huyện tặng Giấy khen do có thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn.

Về chất lượng đội ngũ giáo viên: Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 05/13 đồng chí. Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 06/13 đồng chí. Giáo viên xếp loại chuyên môn khá: 07/13 đồng chí. Giáo viên xếp loại chuyên môn trung bình: 0/13 đồng chí.

Về xếp loại Giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GV THCS: Tốt: 06/13; Khá: 07/13.

Về đánh giá, xếp loại công chức, viên chức năm học 2024-2025: 100% CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó: HTXSNV: 03/18 cá nhân bằng 16,7%; HTTNV: 15/18 cá nhân bằng 83,3%

Kết quả bình xét thi đua năm học 2024-2025: 18/18 CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến đạt 100%; trong đó có 3/18 CB, GV, NV được công nhận danh hiệu CSTĐCS đạt 16,7%. UBND tỉnh tặng bằng khen 01/18, UBND huyện tặng giấy khen 04/18. Tập thể nhà trường đề nghị UBND huyện công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” đề nghị UBND huyện tặng Giấy khen.

3. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Duy trì kết quả phổ cập giáo dục THCS

Nhà trường tiếp tục huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào THCS, tỉ lệ học sinh chuyên cần đạt 98,7%.

Tiếp tục duy trì và giữ vững các tiêu chí chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3. Phấn đấu xây dựng, hoàn thành chất lượng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn 2025-2030.

4. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Tổ chức dạy Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng đối với học sinh lớp 9 theo đúng qui định của Bộ GD&ĐT.

5. Tăng cường thực hiện Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, an ninh quốc phòng cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học. Việc triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; hoàn thiện cho phù hợp thực tiễn và triển khai thực hiện “Bộ quy tắc ứng xử” trong trường học. Phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; phát huy hiệu quả các công tác Đoàn, Hội, Đội.

Triển khai tốt hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT; Nâng cao năng lực tư vấn tâm lý cho cán bộ, giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Đoàn, Đội; xây dựng kế hoạch giáo dục KNS gắn với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện nghiêm quy định về đảm bảo trật tự ATGT. Đổi mới công tác

tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT gắn với hướng dẫn đọc thường xuyên nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa giao thông.

Tổ chức công tác YTTH, công tác giáo dục thể chất, phát triển thể thao trường học theo năng lực, sở trường của học sinh.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nào bị tai nạn, thương tích trong quá trình học tập và lao động tại nhà trường. Nhà trường đã hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND huyện công nhận nhà trường đạt “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

6. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Triển khai giảng dạy chương trình tiếng anh hệ 10 năm theo công văn số 117/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/05/2019; văn bản 543/HD-PGDĐT; quyết định số 217/QĐ-UBND ngày 21/03/2018.

7. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, cần đảm bảo tính khoa học, giáo dục và thẩm mỹ; thực hiện nghiêm túc các khâu coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kì, cuối học kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

8. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; nội trú, bán trú

Xác định đổi mới phương pháp dạy học là khâu có tính đột phá, quyết định tới việc nâng cao chất lượng giáo dục nên ngay từ đầu năm học, Ban Giám hiệu nhà trường đã xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp theo tinh thần chỉ đạo của Phòng GD-ĐT, tập trung vào chuyên đề: *Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng chú trọng hướng dẫn học sinh tự học; đổi mới cách thức dự giờ, đánh giá giờ dạy theo hướng phân tích hoạt động của học sinh bằng nhiều hình thức như: Tham gia hội thảo chuyên môn (môn Toán, Văn), trường tổ*

chức định kỳ 01 lần/tháng trong học kì ở nhiều bộ môn, đã tạo ra không khí sinh hoạt chuyên môn sôi nổi tại các nhóm chuyên môn, trường và các tổ chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

9. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các nhà trường.

Thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trong trường học: Xây dựng các điều kiện đảm bảo trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy định về tiêu chí thi đua cho cán bộ, giáo viên và nhân viên, thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đã được phê duyệt.

Trong năm học thực hiện nội dung “Đổi mới sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh”.

Tiếp tục tăng cường công tác BDTX, chú trọng đến tiếp cận chương trình GDPT 2018. Trong năm học 100% cán bộ, giáo viên đã xây dựng kế hoạch BDTX và được đánh giá, công nhận hoàn thành nội dung bồi dưỡng đạt 100%.

III. Tình hình và kết quả thực hiện các văn bản hướng dẫn khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH, ngày 10/9/2015 V/v Hướng dẫn đánh giá học sinh THCS theo mô hình trường học mới; văn bản số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016; văn bản số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017; văn bản số 1461/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017.

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT, ngày 01 tháng 07 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Các văn bản của Bộ GD&ĐT Sở GD&ĐT cũng như Phòng GD&ĐT về thực hiện, lộ trình đổi mới Chương trình và sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục Phổ thông 2018...

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn chủ động, tích cực nghiên cứu, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn về Chương trình chi tiết giáo dục phổ thông mới ở các môn.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

2. Thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội là chủ trương đúng đắn, có ý nghĩa rất quan trọng góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu của giáo dục - đào tạo là nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước. Vì vậy, nhà trường đã chủ động rà soát, tham mưu và đề xuất với các cấp có thẩm quyền đầu tư bổ sung trang thiết bị cần thiết, đáp ứng yêu cầu dạy và học theo đúng danh mục Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành. Đồng thời nhà trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến và lựa chọn sách giáo khoa theo tinh thần chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT.

3. Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc triển khai các biện pháp chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các trường.

Nhà trường thực hiện đúng chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc triển khai các biện pháp chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách, tuyệt đối không quy định thêm hoặc yêu cầu giáo viên có thêm các loại hồ sơ, sổ sách khác ngoài những loại hồ sơ, sổ sách theo quy định tại Điều lệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

III. Thống kê kết quả giáo dục THCS

1. Xây dựng kiên cố hóa trường lớp học.

Tổng số	Kiên cố	Tỉ lệ	Bán kiên cố	Tỉ lệ	P. tạm	Tỉ lệ
12	10	83%	02	17%	0	0

2. Thống kê kết quả giáo dục THCS

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

a, Kết quả đánh giá rèn luyện:

Tốt: $150/214 = 70,1\%$; Khá: $57/214 = 26,6\%$; Đạt: $7/214 = 3,3\%$; Chưa đạt: $0/214 = 0\%$;

b) Về kết quả học tập:

Tốt: $5/214 = 2,3\%$; Khá: $56/214 = 26,2\%$; Đạt: $149/214 = 69,6\%$; Chưa đạt: $4/214 = 1,9\%$.

- Có 1 học sinh đạt giải Nhì môn Toán lớp 8, 2 học sinh đạt giải Khuyến khích môn Ngữ văn lớp 8, 1 học sinh đạt giải Khuyến khích môn KHTN lớp 6 tại kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện – Vượt chỉ tiêu theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tỷ lệ chuyển lớp, chuyển cấp đạt 98% - Đạt chỉ tiêu theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100% (55/55 học sinh lớp 9 tốt nghiệp) – Đạt chỉ tiêu theo kế hoạch nhà trường.

- Giải Sáng tạo Thanh thiếu niên cấp huyện: 02 giải C.

- HS tham gia Hội thao cấp huyện đạt kết quả cao.

IV. Những đề xuất, kiến nghị

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu các cấp để đầu tư xây dựng bổ sung CSVC nhà trường đối với các hạng mục còn thiếu (đặc biệt là công trình nước sạch, nhà vệ sinh, nhà tắm, nhà bếp, nhà ăn cho Học sinh bán trú;...) theo hướng chuẩn hoá, hiện đại và đồng bộ đảm bảo các tiêu chí thẩm định và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản hiện hành.

Bổ trí bổ sung đủ biên chế về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn thiếu (01 biên chế Hiệu trưởng, 05 biên chế giáo viên, 03 biên chế nhân viên và phục vụ) cho nhà trường trong năm học 2025-2026.

Mở lớp tập huấn để CBQL, GV được tham gia để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- UBND xã;
- Địa chỉ Gmail nhà trường;
- Lưu VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Lê Thành Văn